



Competências a desenvolver			
<ul style="list-style-type: none">— Leitura de um texto em língua latina, tendo em conta a sua compreensão linguística e cultural.— Relação da língua e cultura latinas com a língua e cultura portuguesas.— Observação refletida de elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina ou dela divergentes.— Reflexão linguística em situações de leitura e de escrita.		<ul style="list-style-type: none">— Análise da estrutura frásica e textual, em diferentes circunstâncias de comunicação.— Transposição de um código linguístico para outro, atendendo às especificidades de cada uma das línguas, latim e português, e à respetiva realidade cultural.— Organização e método de trabalho.— Reflexão autónoma perante uma situação nova.— Formulação de juízos de valor devidamente fundamentados.— Aprendizagem individual e gosto pela pesquisa.— Cooperação e partilha de conhecimentos e experiências.— Transferência e inter-relação dos saberes.— Observação crítica da realidade social e cultural.	
Unidade	Lição n.	Conteúdos	Procedimentos metodológicos e experiências de aprendizagem
1	10	<ul style="list-style-type: none">— Mitos e lendas greco-latinos— Fonética e prosódia:<ul style="list-style-type: none">- alfabeto- pronúncia- quantidade vocálica, quantidade silábica, acentuação— Do texto à frase — da frase à palavra<ul style="list-style-type: none">- frase simples / frase complexa- tipos de frase- constituintes fundamentais da frase- casos e funções sintáticas- orações coordenadas- classes de palavras- o nome: temas em -a- o verbo<ul style="list-style-type: none">- infinitivo presente- modo indicativo — presente e pretérito imperfeito— verbo <i>esse</i>— Léxico : exploração continuada do vocabulário corrente e relação constante com o português— História da língua latina: inserção no ramo indo-europeu; do latim às línguas românicas.	<ul style="list-style-type: none">- Noções gerais sobre a quantidade silábica e a acentuação (registo de apontamentos, no caderno diário);- Noção de caso;- Os casos e as funções sintáticas correspondentes;- A conjugação do verbo <i>ser</i> («<i>esse</i>»), no presente e no pretérito imperfeito do indicativo.- Os nomes da primeira declinação (tema em <i>-a</i>) – introdução geral e declinação de um paradigma.
06 out.		Recursos utilizados	Manual; caderno diário; quadro; giz.
		Sumário	<ul style="list-style-type: none">1. Noções de sílaba longa e sílaba breve. Reflexos da quantidade silábica, na acentuação das palavras.2. Noção de caso. Os casos latinos e as funções sintáticas correspondentes.3. A conjugação do verbo «<i>esse</i>», no presente e pretérito imperfeito do indicativo.4. Os nomes da declinação de tema em <i>-a</i> (primeira declinação, <i>puella, puellae</i>).
		Avaliação: pontualidade; assiduidade; comportamento; presença do material necessário; atenção; disponibilidade para a participação; empenho; autonomia.	